

## ХРОНИКА

### ШКОЛА АВТОРА РЖМ 2024

4 октября 2024 г. в Высшей школе менеджмента СПбГУ в рамках XI ежегодной международной научной конференции «Экономика и менеджмент» была открыта «Школа автора “Российского журнала менеджмента”» (далее — «Школа автора»). Организатором ее создания выступила редакция «Российского журнала менеджмента» (далее — РЖМ).

«Школа автора» стала уникальной площадкой для обмена опытом между членами редакционной коллегии РЖМ, опытными и начинающими авторами научных статей.

Работа «Школы автора» началась с выступлений членов редакции журнала. Главный редактор РЖМ Ю. В. Федотов представил миссию РЖМ, рассказал о редакционной политике журнала, его позиции в наукометрических базах, целях и задачах издания в 2024–2025 гг. Ответственный секретарь РЖМ В. А. Волков огласил информацию о технических требованиях к подаче рукописей. Заместитель главного редактора РЖМ Д. Г. Кучеров сообщил о требованиях к содержанию статей, рассказал о рубриках журнала, стандарте структурированной аннотации и описал процедуру рецензирования поступающих рукописей.

Работу «Школы автора» продолжила серия из трех мастер-классов членов редакционной коллегии РЖМ. Г. Б. Клейнер, чл.-корр. РАН, руководитель научного направления «Мезоэкономика, микроэкономика, корпоративная экономика» ЦЭМИ РАН, выступил с темой «Написание теоретико-методологической статьи по менеджменту». О. А. Третьяк, профессор «Выс-

шей школы бизнеса» НИУ ВШЭ, представила тему «Научная статья по менеджменту: основные элементы и требования к их содержанию». А. А. Муравьев, доцент НИУ ВШЭ СПб, провел мастер-класс на тему «О формате эмпирических статей в РЖМ».

Завершила «Школу автора» презентация серии докладов участников на основе подготовленных ими рукописей для РЖМ (каждая рукопись была оценена экспертом):

*М. О. Ермолаев* (НИУ ВШЭ). Влияние организационных профессиональных субкультур на успешность организационной трансформации: тематическое исследование на энергетическом предприятии<sup>1</sup>. (Эксперт — В. Н. Минина, д. соц. н., профессор, ведущий эксперт Центра прикладных социологических исследований, НИУ ВШЭ СПб);

*О. В. Бубновская* (ДВФУ), *В. Н. Иннокентьева* (ООО «Инжиниринг-Бау-Арт»). Разрыв предпринимательских намерений и активности студентов: эффекты университетской среды и обучения предпринимательству. (Эксперт — К. А. Богатырева, к. э. н., доцент СПбГУ);

*А. Д. Филатчев* (СПбПУ), *М. А. Евневич* (СПбГУ). Экономико-статистический анализ взаимосвязи лояльности персонала и операционных показателей на предприятии. (Эксперты — Ю. В. Федотов, к. э. н., доцент СПбГУ; Д. Г. Кучеров, к. э. н., доцент СПбГУ);

<sup>1</sup> Данная рукопись доработана с учетом замечаний эксперта и опубликована в настоящем выпуске под названием «Функциональные субкультуры в реализации организационных изменений (на примере энергетического предприятия Казахстана)».

А. К. Сергеева, С. А. Соболева, Ю. А. Тарасова (НИУ ВШЭ СПб). Составляющие ESG и их влияние на финансовые показатели производственных компаний. (Эксперт — Ю. Е. Благов, к. э. н., доцент СПбГУ).

Поздравляем участников «Школы автора» с продуктивной работой и приглашаем к сотрудничеству потенциальных авторов. Очередная «Школа автора “Российского журнала менеджмента”» будет проведена в ВШМ СПбГУ в октябре 2025 г.